

LA NOVA CONFIGURACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU

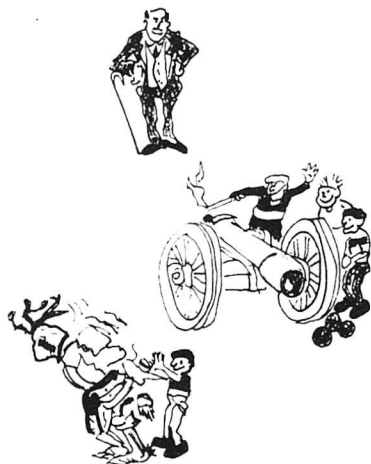
La nova estructuració del Sistema Educatiu es divideix en vuit apartats:

- 1.- L'Educació Infantil de 0 a 6 anys.
- 2.- L'Educació Primària de 6 a 12 anys.
- 3.- L'Educació Secundària obligatòria de 12 a 16 anys.
- 4.- El Batxillerat de 16 a 18 anys.
- 5.- La Formació Professional.
- 6.- Les necessitats educatives especials.
- 7.- Les Ensenyances Artístiques.
- 8.- L'Educació de les Persones Adultes.

Per facilitar la comprensió contemplam a cada apartat una sèrie d'aspectes fonamentals com: duració, característiques, organització, ratio, professorat, horari lectiu, centres i continguts curriculars.

1.- L'EDUCACIÓ INFANTIL

- * **Duració:** de 0 a 6 anys.
- * **Característiques:** no obligatòria. L'administració educativa col·laborarà, mitjançant concert, per assegurar llocs educatius en totes les zones. Hi haurà integració a tots els centres.



* **Organització:** es divideix en dos cicles:

Primer de 0 a 3 anys

- **ratio:** de 8 a 15 alumnes
- **impartit:** per mestres especialistes en Educació Infantil que podran esser ajudats per altres professionals qualificats
- **contingut curricular:** contemplarà, entre d'altres, els aspectes d'autonomia motora, control corporal, accés a les convencions del llenguatge i pautes elementals de convivència.

Segon de 3 a 6 anys

- **ratio:** de 18 a 25 alumnes
- **impartit:** per mestres especialistes en Educació Infantil
- **contingut curricular:** tindrà caràcter global i integrador i contemplarà tres àrees: identitat i autonomia personal, coneixement de l'entorn físic i social i comunicació i representació.

* **Horari lectiu:** no s'especifica

* **Centres:** seran centres d'Educació Infantil i podran impartir un o els dos cicles.

2.- L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- * **Duració:** de 6 a 12 anys
- * **Característiques:** obligatori
- * **Organització:** es divideix en tres cicles:

Primer Cicle de 6 a 8 anys

- **ratio:** de 25 a 30 alumnes
- **impartit:** per Mestres d'Educació Primària

- **contingut curricular:** amb plantejaments globalitzadors i interdisciplinars, estarà format per les següents àrees:

Llengua i Literatura
Matemàtiques
Coneixement del medi natural i social
Educació Artística, Musical i Plàstica
Educació Física
Religió
(voluntària per a l'alumne)

Segon Cicle de 8 a 10 anys

- **ratio:** de 25 a 30 alumnes
- **impartit:** per Mestres d'Educació Primària
- **contingut curricular:** les mateixes matèries del primer cicle, però afegeix un idioma

Tercer Cicle de 10 a 12 anys

- **ratio:** de 25 a 30 alumnes
- **impartit:** per Mestres d'Educació Primària
- **contingut curricular:** les mateixes àrees que el segon cicle.

Repeticions: La decisió es prendrà de forma conjunta amb participació de totes les persones implicades en l'educació de l'alumne (professors, pares i l'equip psicopedagògic). Es aconsellable que els criteris generals, per a decidir sobre la repetició d'alumnes, siguin debatuts i aprovats pel Claustre.

El criteri general és que es podrà repetir fins a dues vegades en el total de l'ensenyament obligatori.

* **Professorat:** els professors

seran Mestres d'Educació Primària entre els que hi haurà especialistes en les àrees d'Idioma, Música i Educació Física.

Existirà un professor més amb funcions polivalents de suport.

El departament d'orientació estarà coordinat per llicenciats en Psicologia o Pedagogia.

Per atendre els alumnes amb necessitats educatives especials hi haurà mestres de suport especialistes en Educació Especial o Audició i Llenguatge.

* **Horari lectiu:** no s'especifica.

* **Centres:** seran centres d'Educació Primària.

3.- L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA

* **Duració:** de 12 a 16 anys

* **Característiques:** obligatòria

* **Organització:** es divideix en dos cicles

Primer Cicle de 12 a 14 anys

- **ratio:** aproximadament 30 alumnes

- **impartit:** per Professors d'Educació Secundària amb nivell de llicenciats. Els actuals Mestres especialistes en àrees del tercer cicle d'EGB podran impartir classes com a cos a extingir.

A partir de 1996 deixaran de convocar-se oposicions entre els Mestres per impartir aquest nivell.

- **contingut curricular:** tindrà un 90% de tronc comú

- **horari lectiu:** serà de 27 hores setmanals

Segon Cicle de 14 a 16 anys

- **ratio:** aproximadament 30 alumnes

- **impartit:** per Professors d'Educació Secundària.

- **contingut curricular:** tindrà entre un 65 i un 75% de tronc comú.

- **horari lectiu:** serà de 30 hores setmanals

* **Contingut curricular:** respectarà l'organització dels actuals seminaris de BUP i estarà format per un tronc comú i matèries opcionals. El tronc comú està constituït per les següents àrees:

Ciències de la Naturalesa
Educació Física
Expressió Plàstica i Visual
Geografia, Història i Ciències Socials
Llengües estrangeres
Llengua i Literatura
Matemàtiques
Música
Religió
Tecnologia

* **Repeticions:** es seguiran els mateixos criteris que a l'Educació Primària.

* **Titulació:** es donarà una titulació única al finalitzar els estudis d'Ensenyança Obligatoria (Primària i Secundària), amb indicació del nivell obtingut per l'alumne.

* **Centres:** seran centres d'Educació Secundària completa o d'Educació Secundària Obligatoria.

4.- EL BATXILLERAT

* **Ratio:** de 30 a 35 alumnes

* **Duració:** de 16 a 18 anys

* **Característiques:** no obligatori i únic

* **Organització:** un sol cicle organitzat en tres blocs de contingut curricular:

Bloc comú

Bloc de modalitats que obrirà línies per a estudis posteriors i donaran preferència d'accés per a algunes carreres

Bloc d'opcionalitats

Les modalitats generals seran:

Tecnologia
Humanitats i
Ciències Socials
Naturalesa i Salut

Podran afegir-se les de Música i Artística

* **Horari lectiu:** serà de 30 hores setmanals

* **Titulació:** serà única amb expressió de la modalitat cursada i donarà accés a qualsevol carrera universitària, però amb preferència d'accés per aquelles que coincideixin amb la modalitat estudiada.

* **Professorat:** seran els Professors d'Educació Secundària amb nivell de llicenciatura.

* **Centres:** seran centres d'Educació Secundària

Cada centre oferirà al menys dues modalitats de les considerades generals i mòduls professionals 2 i 3 en línia amb les seves modalitats.

5.- FORMACIÓ PROFESSIONAL

* **Ratio:** 20 alumnes

* **Duració:** sense duració concreta

* **Característiques:** No obligatòria i vinculada amb el sistema productiu.

* **Organització:** s'estructurarà en tres fases:

De base inserida en la Secundària Obligatoria i el Batxillerat

Específica de professió o camp: modalitat de la Secundària postobligatòria.

Específica del lloc de treball

Mòduls professionals: La formació específica estarà formada de mòduls professionals de cicle breu i contingut específic preparatori per a un camp professional a dos nivells:

Nivell 2: proporcionarà quali-

ficació específica

Nivell 3: proporcionarà coneixements i capacitats pròpies d'un tècnic mitjà.

Els mòduls s'estructuren en dos blocs formatius diferents i complementaris que s'impartiran un en els centres d'ensenyança i l'altre en els centres de treball.

El primer inclourà formació i orientació laboral i àrees d'especialització tècnica en un camp professional determinat.

El segon inclourà pràctiques programades i d'estudi de l'organització dels processos productius i de les relacions laborals.

La duració dependrà de la naturalesa del perfil professional i s'estima entre mil i mil dues-centes hores.

L'accés als mòduls de nivell 2 es farà al final de la Secundària Obligatoria i serà requisit haver-la acabat i haver obtingut el corresponent títol.

Per a l'accés al tercer nivell es requerirà haver superat totes les matèries del batxillerat corresponent.

* **Titulacions:** les titulacions dels mòduls seran les corresponents a les qualificacions 2 i 3 de la Comunitat Europea.

La titulació corresponent als mòduls 3 possibilitarà l'accés als estudis universitaris amb els que estigui relacionada.

* **Professorat:** normalment es precisarà titulació de llicenciatura encara que, en funció de les característiques especials d'alguns mòduls, podrà no exigir-se dita titulació.

Els actuals professors funcionaris de FP impartiran docència tant als mòduls 2 i 3 com a la Secundària Obligatoria i al Batxillerat i els Mesures de Taller a la Formació Professional de base de la Secundària

Obligatoria i als mòduls 2 i 3.

* **Centres:** els del primer bloc formatiu seran els centres d'Educació Secundària.

* **Horari lectiu:** no s'especifica.

6.- LES NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

El criteri general és que els alumnes estiguin integrats en centres ordinaris amb una atenció específica per a aquells que tinguin necessitats educatives especials. L'Educació Especial s'entén des d'aquesta òptica com el conjunt de recursos educatius addicionals posats a disposició dels alumnes que podran utilitzar-los de forma temporal o permanent.

Durant l'ensenyança obligatòria la integració dels alumnes es cercarà a partir de l'adaptació del disseny curricular, l'aportació de mitjans addicionals i la modificació de l'estructura dels mòduls.

Existiran centres específics d'Educació Especial per a un cert tipus d'alumnes. Aquests centres coordinaran l'atenció a alumnes amb necessitats especials dels centres ordinaris de la zona i oferiran els seus serveis a aquests alumnes.

7.- LES ENSENYANCES ARTÍSTIQUES

* **Duració:** no se fixa duració perquè s'extén al llarg de tot el període formatiu i pot excedir-lo

* **Característiques:** una part obligatòria, incardinada en la ensenyança ordinària, i altra no obligatòria. L'estructura de les Ensenyançes Artístiques ha de permetre que sigui:

- **permeable** en l'accés als seus diferents nivells

- **simultània i compatible** amb l'ensenyança ordinària la qual cosa exigirà adaptacions curriculars que facin possible la simultaneïtat. Algunes matèries podrien oferir-se com a optatives del Batxillerat.

* **Organització:** oferirà qua-

tre modalitats: música, dansa, cant i art dramàtic.

S'estructurarà en dos graus:

Elemental: grau d'inciación que coincideix en el temps amb l'Educació Primària i atorga un títol d'Estudis Artístics Primaris que no faculta per a la professió.

Professional: dividit en tres cicles que coincideixen en el temps amb l'Ensenyança Secundària:

* **D'entrada:** coincident amb el primer cicle de la secundària obligatòria i per accedir a ella es requereix superar una prova.

* **Mitjà:** al que s'accedeix directament des del d'entrada.

* **Terminal:** al que s'accedeix directament des del mitjà o mitjançant prova per als que arribin de fora. Aquest cicle dóna una titulació de Batxillerat artístic o musical, segons correspongui.

* **Centres:** existiran dos tipus de centres els específics i els integrats, en els que es cursaran, a la vegada, estudis ordinaris i artístics.

8.- LA EDUCACIÓ DE LES PERSONES ADULTES

Es consideren dos tipus de formació per a les persones adultes:

- Formació de base.

- Formació permanent.

La formació de base constarà de programes oberts i adaptats a cada realitat. Els seus objectius són que l'adult assolisqui els diferents nivells de l'ensenyament ordinari, especialment l'obligatori.

Els centres seran institucions de suport a l'aprenentatge d'adults considerat com un procés d'autoformació.

Es potenciarà l'existència d'un centre a cada districte urbà o comarca rural.

Dependran de diverses Administracions, fonamentalment locals. Els centres ordinaris aportaran mitjans i coordinació d'activitats.

S'ampliarà l'oferta d'Educació a Distància.